



IJkingPRO feedback en begeleiding in 1ste jaar na de ijkingstoets

16/09/2015

Tinne De Laet, Jef Vanderoost, Joos Vandewalle
Dienst Studentenbegeleiding Ingenieurswetenschappen

Programma

1. Welkom
2. Wat is ijkingPRO?
3. feedbacktraject
4. begeleidingstraject
5. andere bijdrages

Welkom



KU LEUVEN

 **FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN**

Welkom

Wie zijn wij?

Tinne De Laet, promotor ijkingPRO,
hoofd Dienst Studentenbegeleiding
ingenieurswetenschappen



Jef Vanderoost, projectmedewerker
ijkingPRO



Joos Vandewalle, emeritus professor,
academisch verantwoordelijke
ijkingstoets ingenieurswetenschappen



Welkom

Wat doen we vandaag?

- delen van resultaten en ervaringen opgedaan rond ijkingstoets en begeleiding eerstejaars ingenieursstudenten dankzij onderwijsproject ijkingPRO
- actief discussiëren en ervaringen uitwisselen

Wat is IJkingPRO?

Onderwijsproject KU Leuven

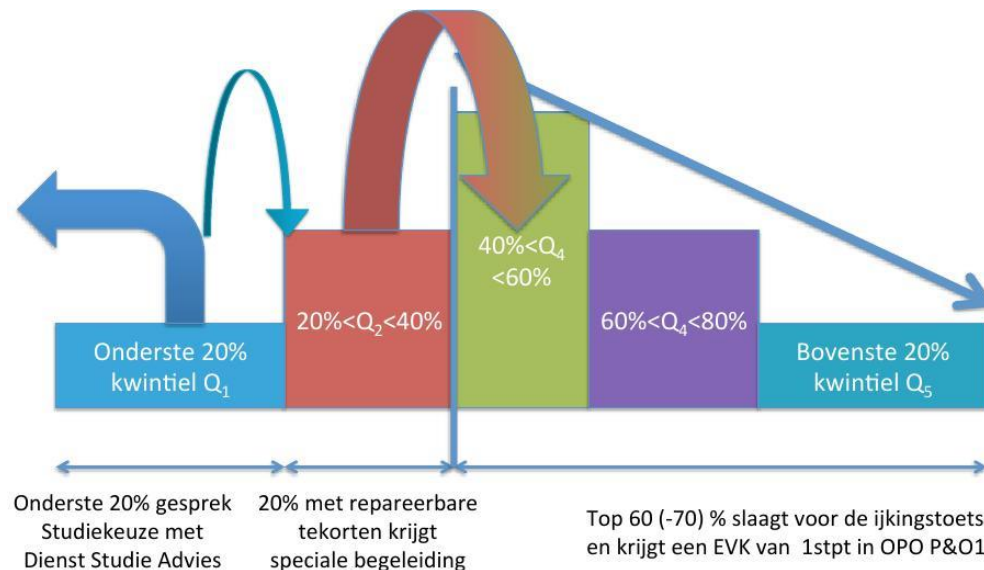


Wat is IJkingPRO?

- **onderwijsproject** KU Leuven zesde ronde
- *de ijkingsstoets als een professioneel instrument voor Positiebepaling en als start van een Remediërings- en Opvolgingstraject op maat van de ingenieursstudent*
- **Kadering?** Instrument positiebepaling
→ oriënteringsbeleid KU Leuven
- **Doel?** studenten assisteren bij positiebepaling en een remediërings- en opvolgingstraject op maat aanbieden, ondersteuning wiskunde leraren SO,
- **Hoe?** OWP 24 maanden
- **Wie?** faculteit ingenieurswetenschappen Tinne De Laet, Michiel Steyaert, Yolande Berbers, Lutgarde Beernaert, Joos Vandewalle, Riet Callens, Jef Vanderoost

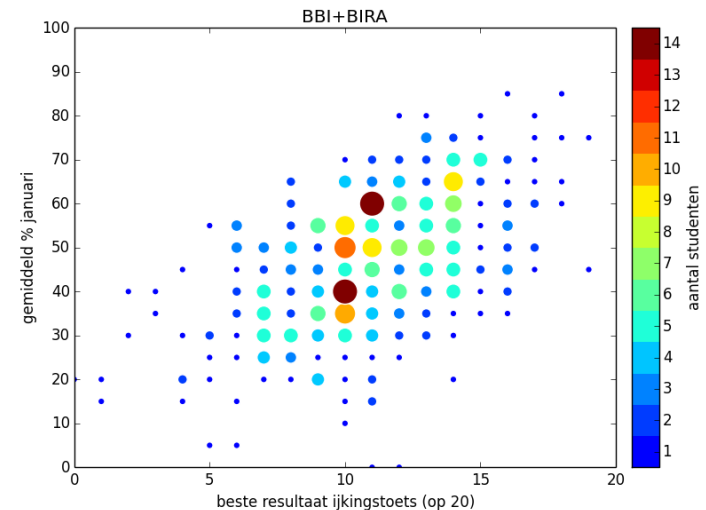
Wat is IJkingPRO?

- **hoofddoel:** een remediërings- en opvolgingstraject dat ijkingsstoets flankeert
 - ontwikkeling gepersonaliseerd terugkoppelingsdossier
 - overzicht remedieerbare tekortkomingen, ontwikkelen remediëring op maat
 - ontwikkelen draaiboek voor remediërings- en opvolgingstraject



Wat is IJkingPRO?

- **ondersteunend doel 1:**
connectie met het secundair onderwijs ivm ijkingstoets via nascholing voor leerkrachten
- **ondersteunend doel 2:**
statistische gegevensanalyse (datagebaseerd)
 - identificeren van doelgroepen voor intensieve coaching
 - resultatenanalyse & identificatie trajecttypes
 - onderzoek effect aangeboden trajecten



Wat is de ijkingstoets?

LAATSTEJAARS SECUNDAIR ONDERWIJS

die geïnteresseerd zijn in de bacheloropleidingen:

- * burgerlijk ingenieur of burgerlijk ingenieur-architect
- * wiskunde, fysica, informatica (WIF)
- * chemie, biochemie & biotechnologie, biologie, geografie, of geologie (CBBGG)
- * ...

- middel om het aantal studenten met realistische slaagkansen in wetenschap en techniek te verhogen vanaf het eerste jaar
- ijkingstoets laat leerlingen toe om zich te positioneren
 - ten opzichte van de vereiste voorkennis
 - in de groep van deelnemers.
- enkel studenten met zeer geringe slaagkansen krijgen advies na te denken over studiekeuze, anderen krijgen advies in te stappen in begeleidingstrajecten



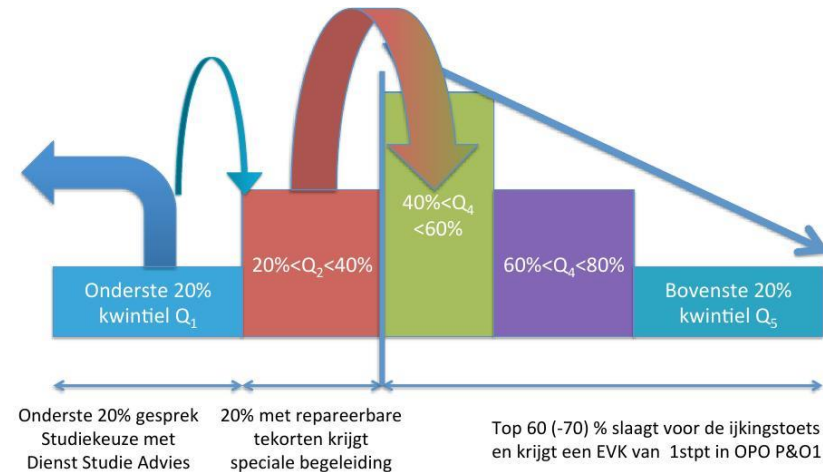
Wat is de ijkingstoets?

- **Wat is het niet?**

- geen toelatingsexamen!

- **Wat is het wel?**

- niet-bindende en vrijblijvende toets
- inhoud:
 - test vaardigheden belangrijk voor vakken van de opleiding:
 - bouwt verder op de leerstof van de richtingen uit het secundair onderwijs met 6 uur wiskunde
- **Doel = studievoortgang verbeteren door:**
 - getalenteerde studenten aan te moedigen
 - studenten helpen met remediëringsprogramma's
 - sneller heroriënteren



Programma

1. Welkom
2. Wat is ijkingPRO?
3. feedbacktraject
4. begeleidingstraject
5. andere bijdrages



Feedbacktraject

De ijkingstoets,
erkende bijscholing voor leerkrachten
wiskunde en fysica uit de 3^e graad
van het secundair onderwijs.

Feedbacktraject

Generatiestudenten hebben veel nood aan feedback

maar: groot aantal studenten (>500) en drukke uurroosters (tot bijna 40 contacturen per week)

feedbacktraject kernideeën:

- **positioneren tov doelstellingen** opleiding(sonderdelen) en **tov medestudenten.**
- **impact** van huidige positie op **het toekomstige studietraject**
- **toegankelijk en laagdrempelig** zijn
- **afgestemd zijn op het studietraject** en "**precies-op-tijd**"

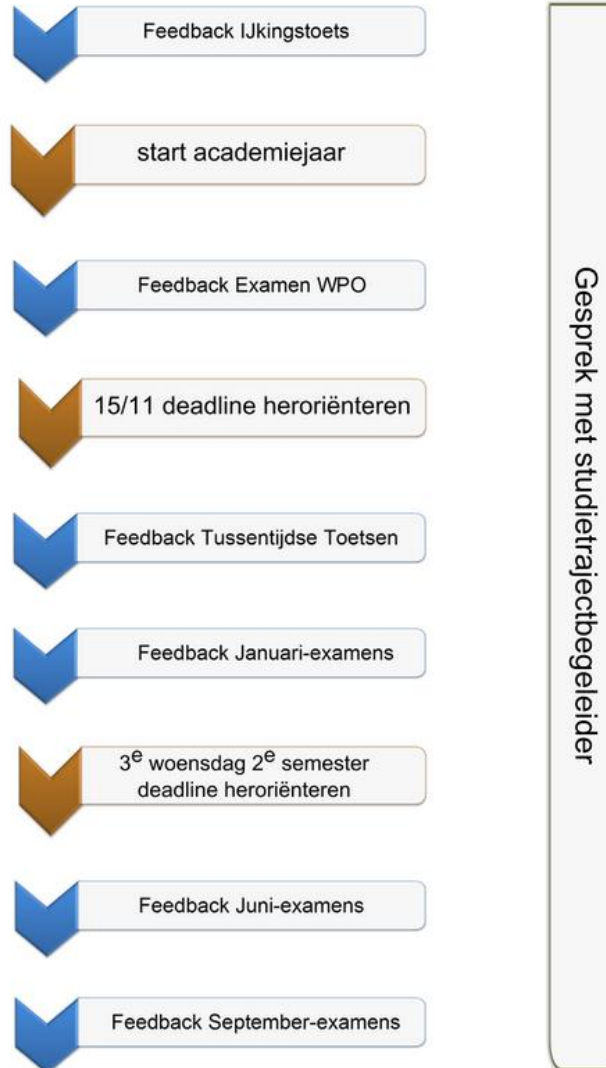
Feedbacktraject

website



Website

Alle feedback verzamelt op één webpagina



KU LEUVEN

 **FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN**



Feedbacktraject

voor de start van het academiejaar

KU LEUVEN

 **FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN**

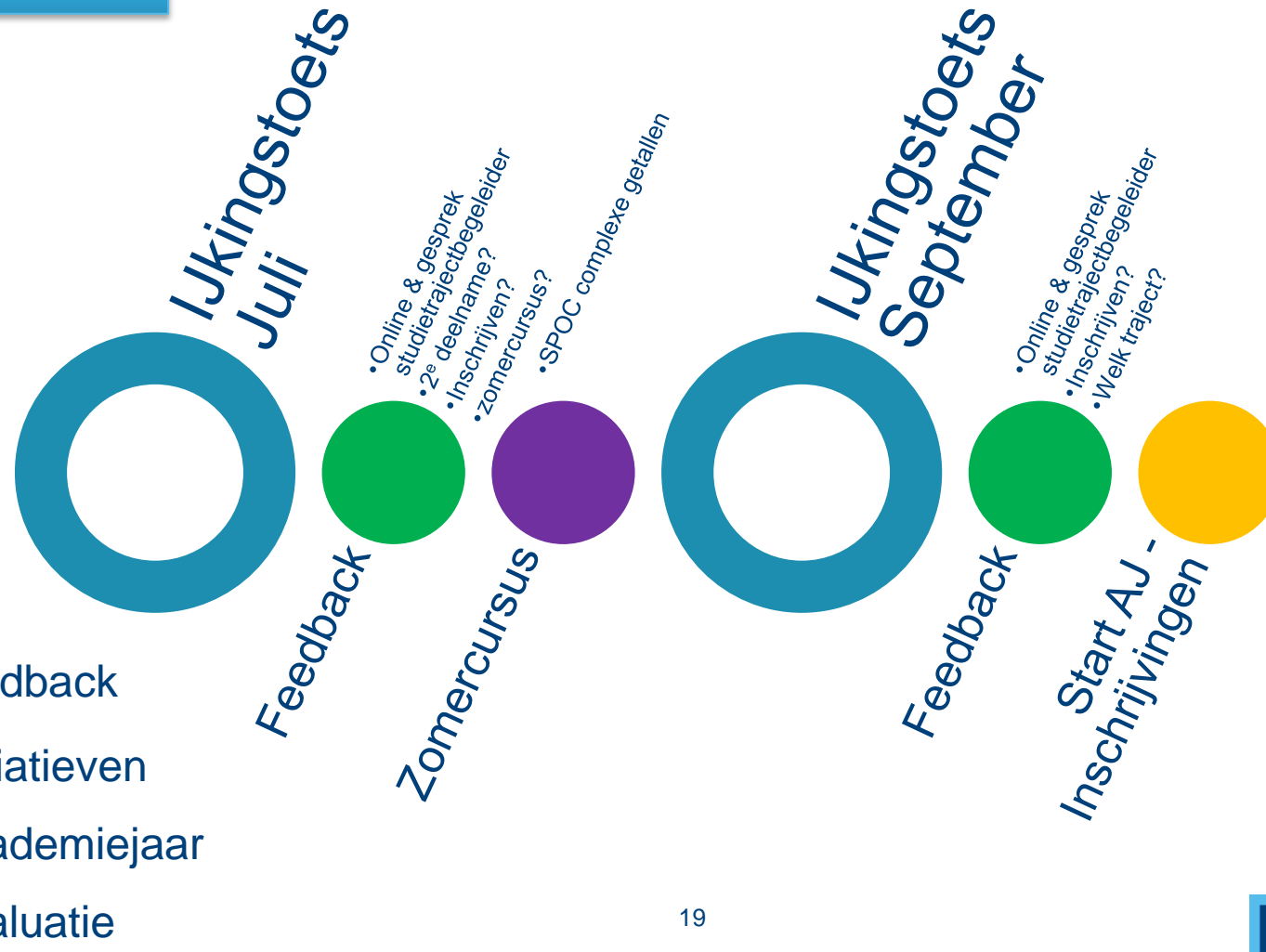
Voor de start van het academiejaar: tijdslijn



Discussie: gegeven de tijdslijn en de kernideeën
→ wat moet de feedback inhouden?

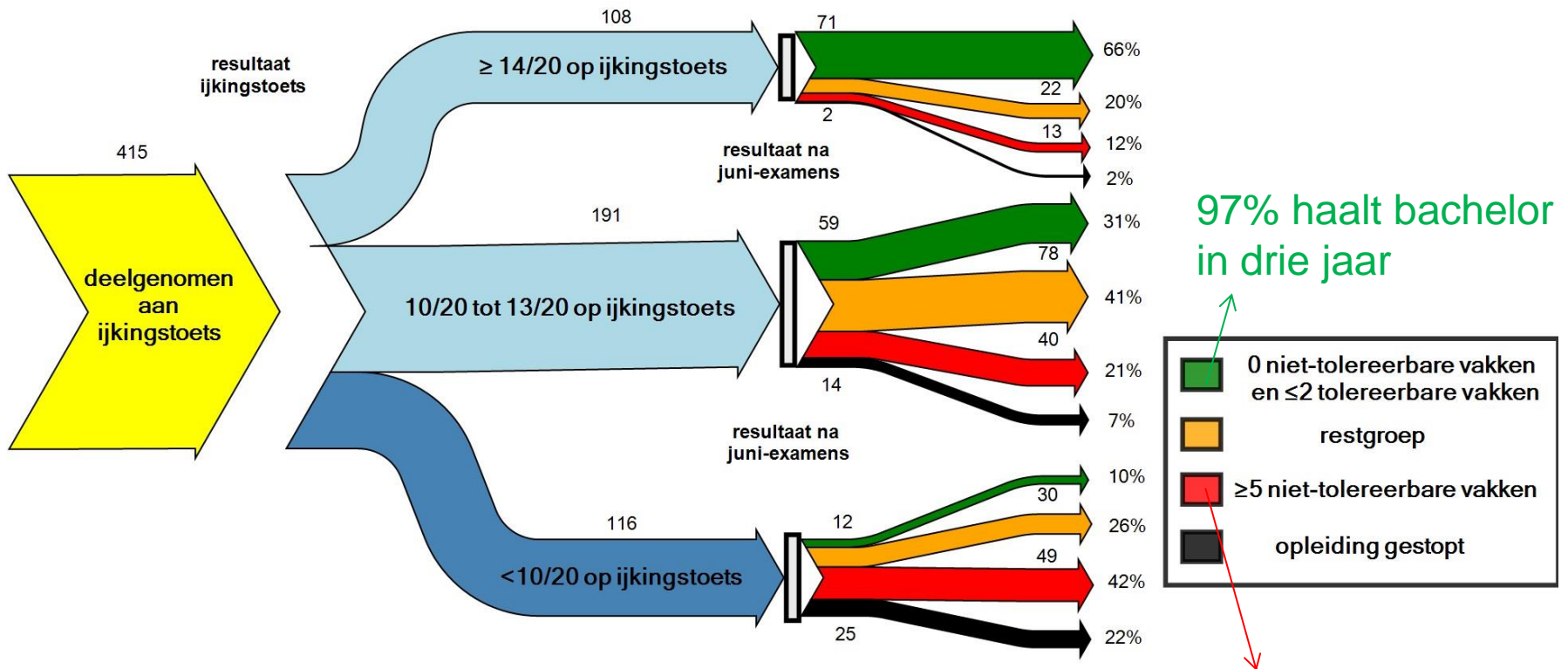
Voor de start van het academiejaar: tijdslijn

Wat we doen:



Voor de start van het academiejaar

Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2014-2015



Voor de start van het academiejaar

Gesprekken met studietrajectbegeleider

- inhoudelijk: overlopen van toets zelf, sterke en zwakke punten
- start van “studietrajectbegeleiding”
- deze zomer: 30 gesprekken

Feedbacktraject

eerste semester



Tijdens 1^e semester: tijdslijn



Tijdens 1^e semester: WPO en TTT?

WPO = Wiskunde voor ProbleemOplossen

- doelt op het versterken van de wiskundige basiskennis en de toepassing hiervan op technisch-wetenschappelijk vraagstukken
- OLA van 1 studiepunt
- eerste helft van het semester (examen vijfde week)
- geslaagd op de ijkingstoets → **vrijstelling voor WPO**

TTT = TussenTijdse Toetsen

- “proefexamens”
- als geslaagd en in voordeel → **telt voor ¼ mee in eindresultaat**

Tijdens 1^e semester:

Discussie:

Je krijgt de opdracht om de feedback voor WPO uit te werken. Wat zou je doen?
Wat zijn de boodschappen?

- 150 studenten
- resultaten zijn beschikbaar op 5/11
- deadline heroriënteren is 15/11

Wat wij gedaan hebben: feedbackavond WPO

Tijdens 1^e semester: feedbackavond WPO

1. Plenaire feedbacksessie:

1. inhoudelijke feedback door docent + globale statistieken
2. kadering Dienst Studentenbegeleiding: impact van de resultaten op het studietraject dmv stroomdiagrammen
3. geïndividualiseerd feedbackformulier (bijlage)

2. Feedbackbeurs:

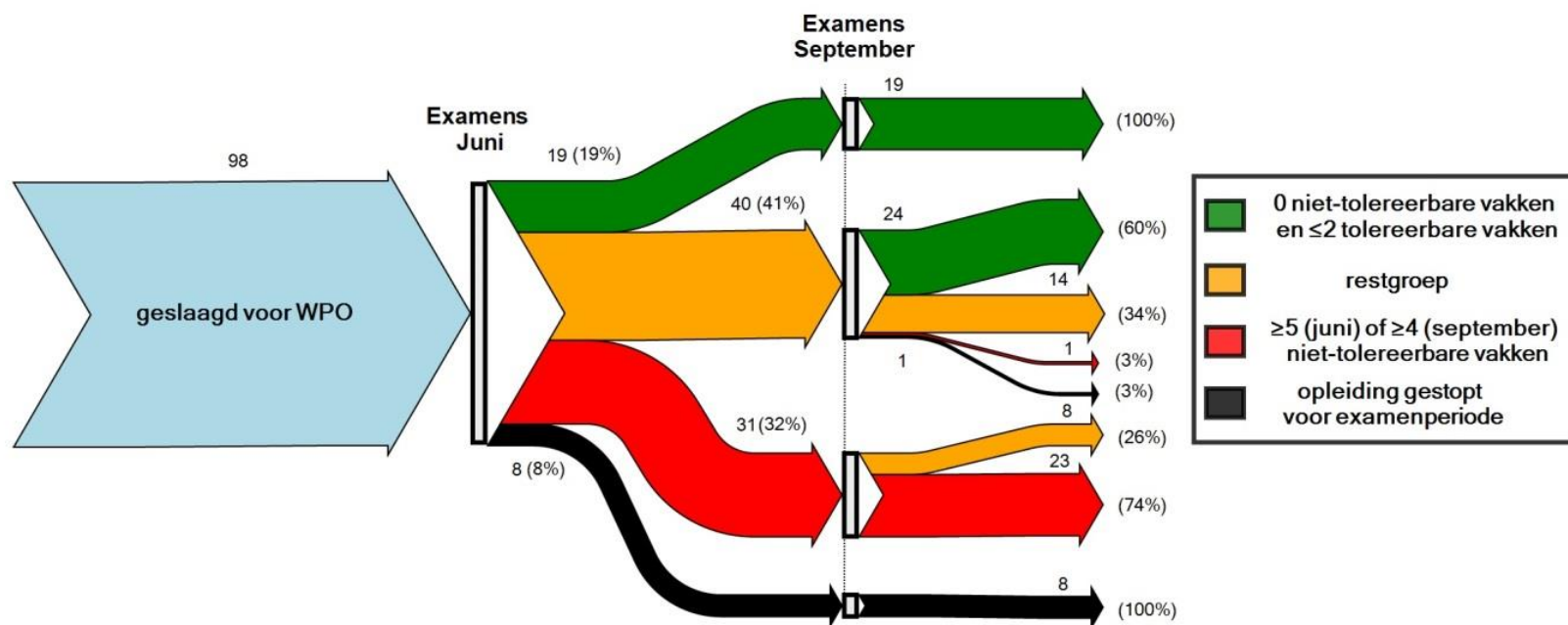
1. examen inkijken
2. examen bespreken met docent
3. Dienst Studieadvies en de faculteit Industriële Ingenieurswetenschappen aanwezig.

3. Individuele gesprekken na feedbackavond

Tijdens 1^e semester: feedbackavond WPO

Geslaagd voor WPO

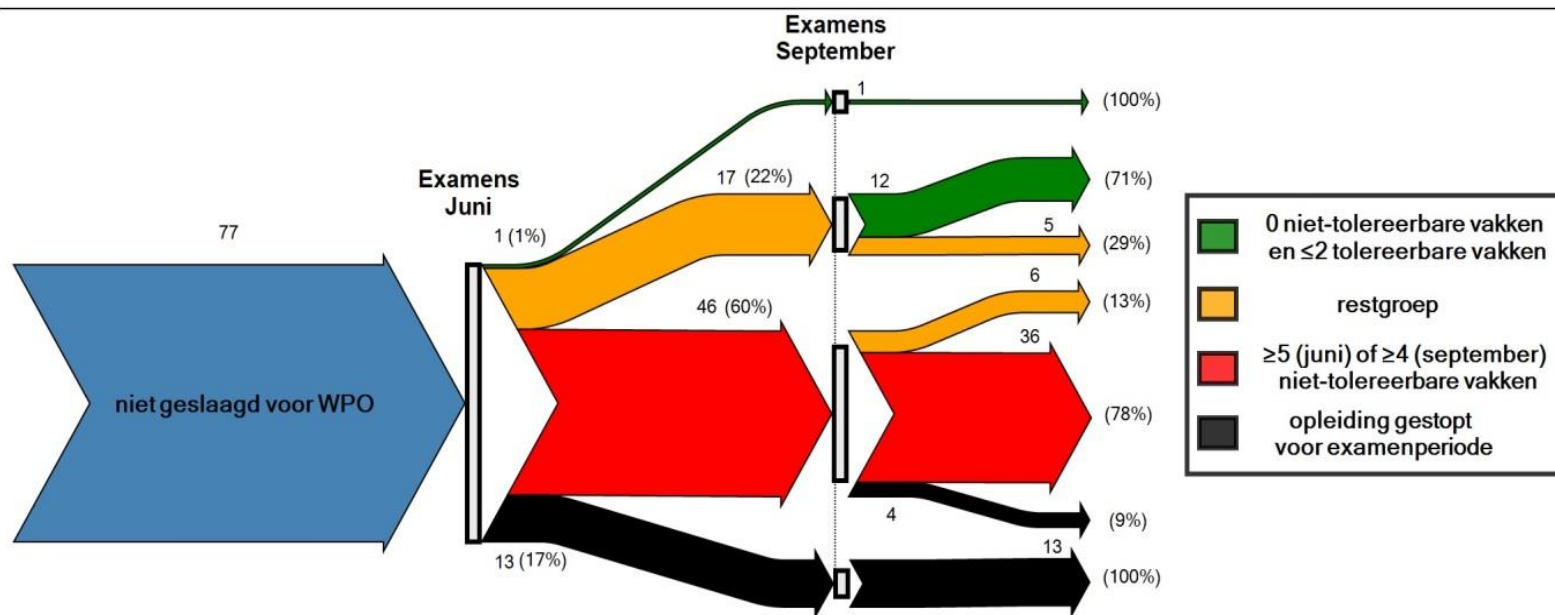
Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2013-2014



Tijdens 1^e semester: feedbackavond WPO

Niet geslaagd voor WPO

Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2013-2014

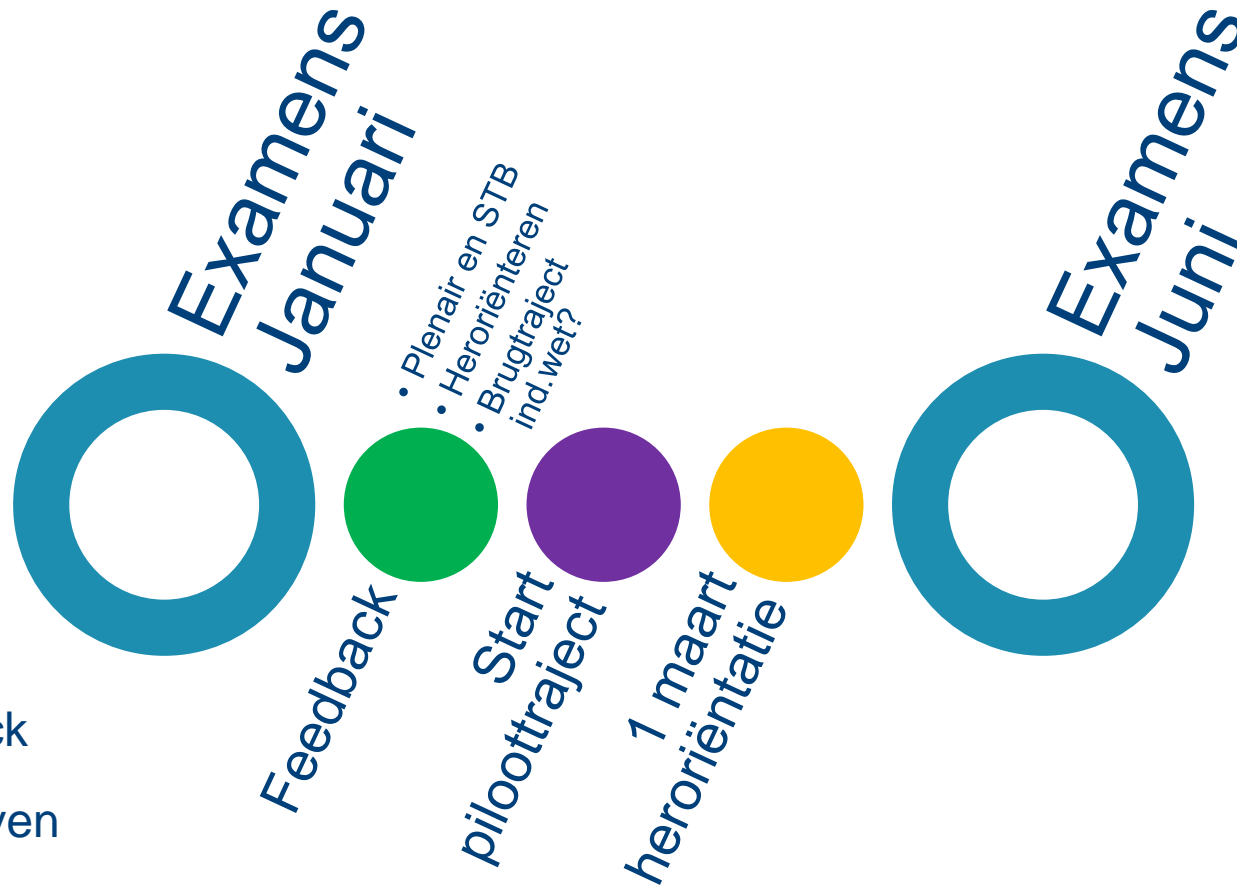


Feedbacktraject

tweede semester



Tijdens 2^e semester: tijdslijn



- feedback
- initiatieven
- academiejaar
- evaluatie

Feedbacktraject

na tweede semester

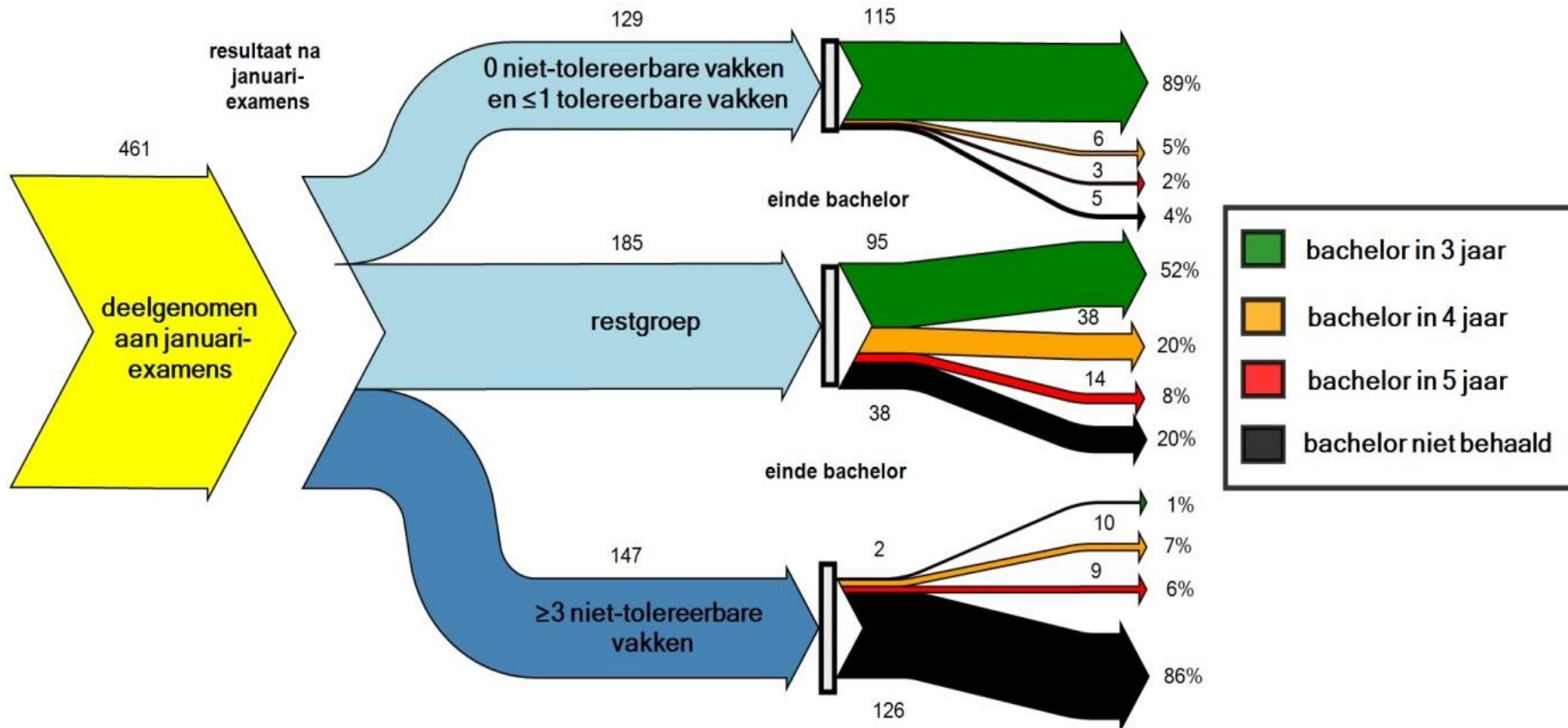


Tijdens 2^e semester: na punten

<https://eng.kuleuven.be/studenten/studentenbegeleiding/feedback/>



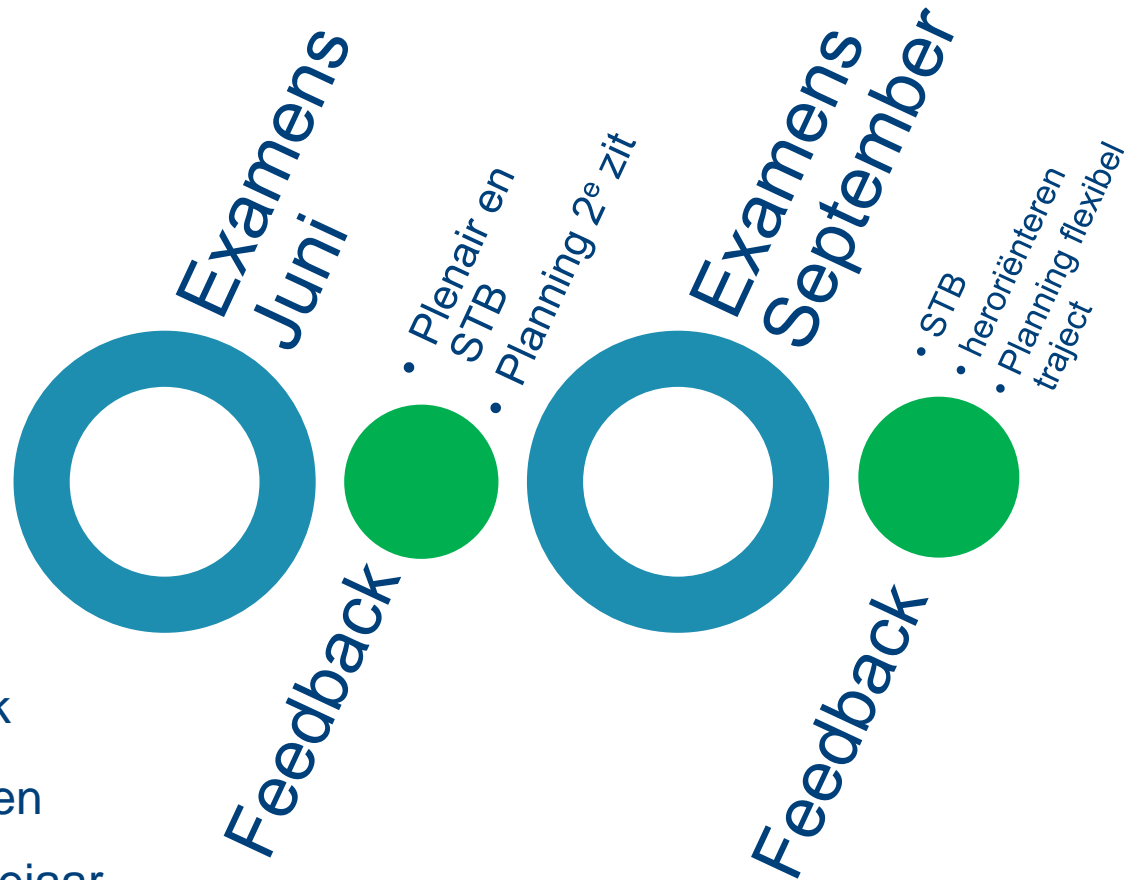
Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2009-2010



KU LEUVEN

FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN

Tijdens 2^e semester: na punten



- feedback
- initiatieven
- academiejaar
- evaluatie

Na juni

boodschappen

- aanmoedigen bij goed resultaat
- hoeveel vakken in tweede zit?
- nu al tolereren?
- heroriënteren?
- KOM OP GESPREK!

Na juni

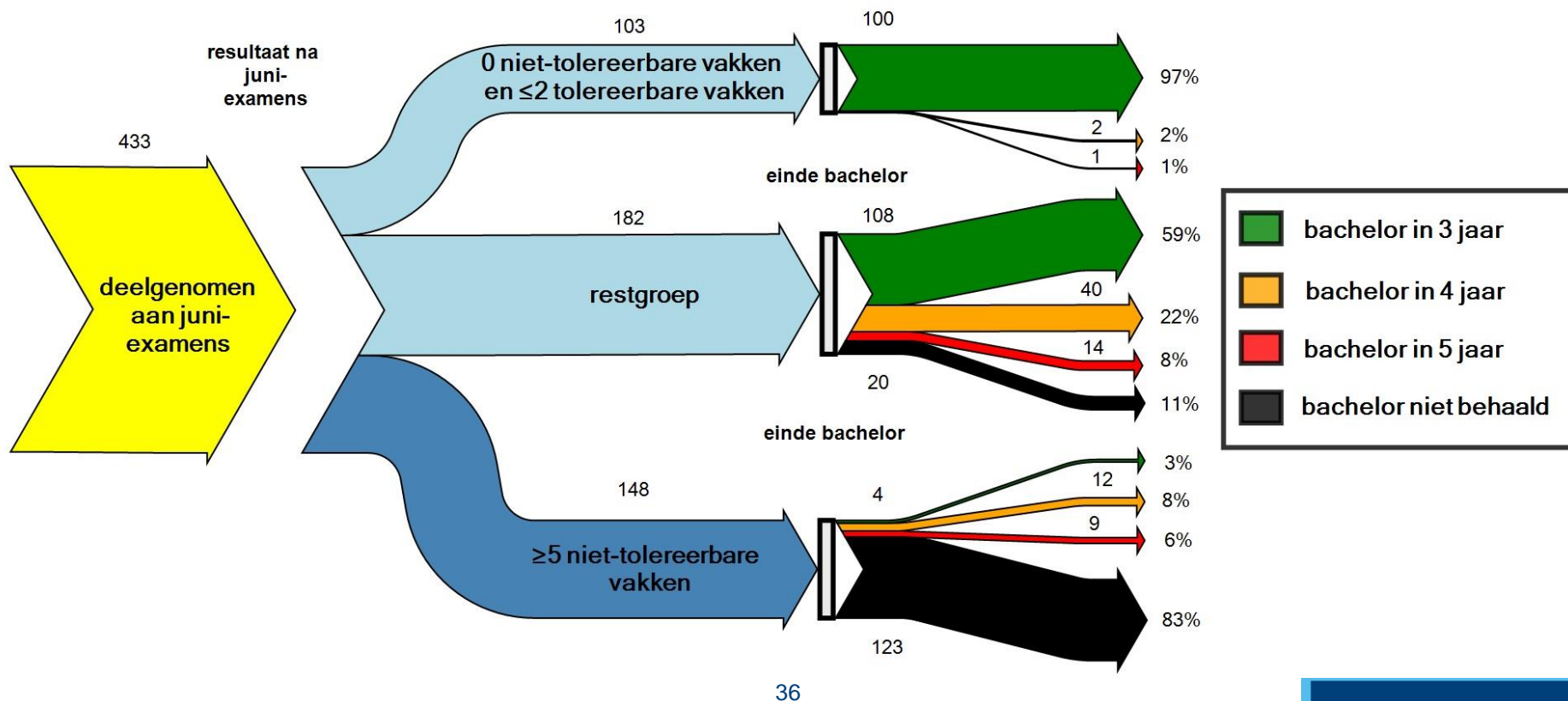
Discussie:

Bekijk de feedback. Wat zijn jullie bedenkingen? (goede punten, sterkte punten, gevaren, ...)

Na juni



Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2009-2010

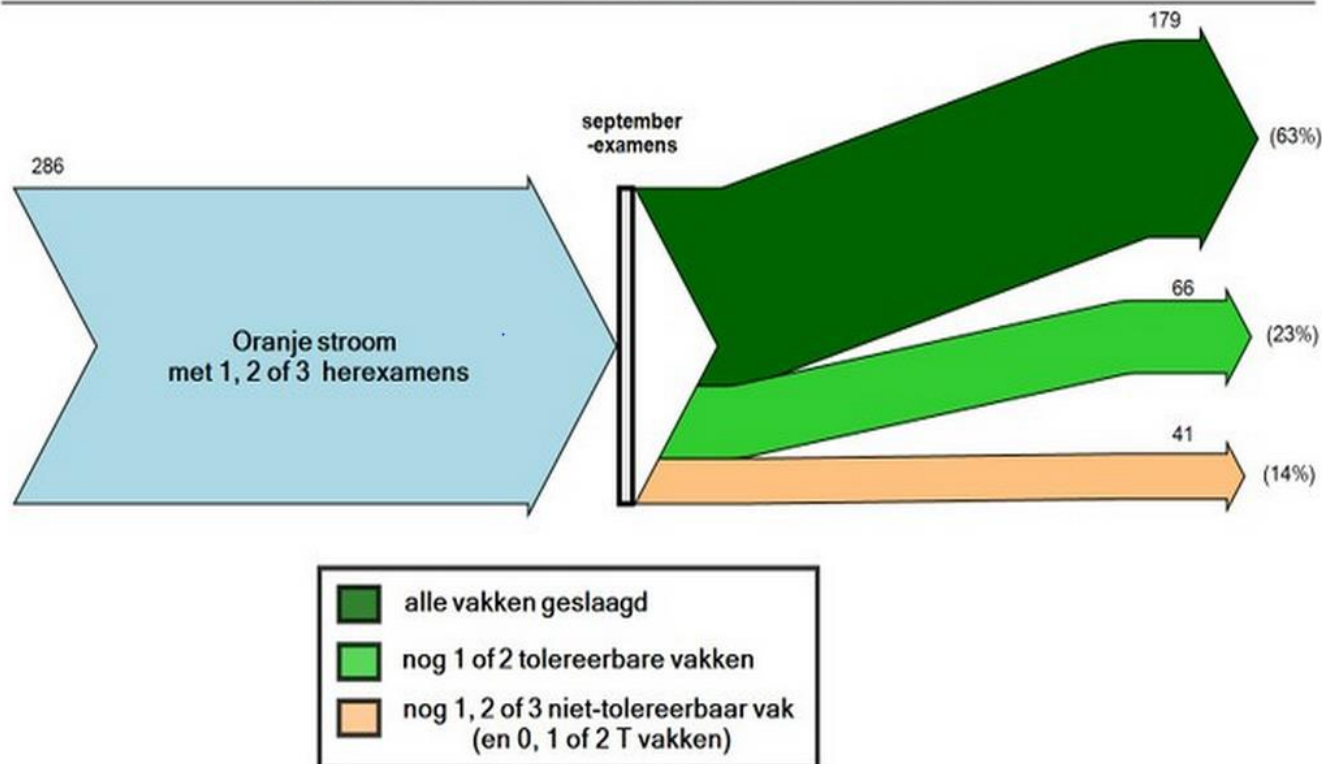


Na juni

Groene stroom



Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven -
generatiestudenten 2009-2010 t.e.m. 2013-2014

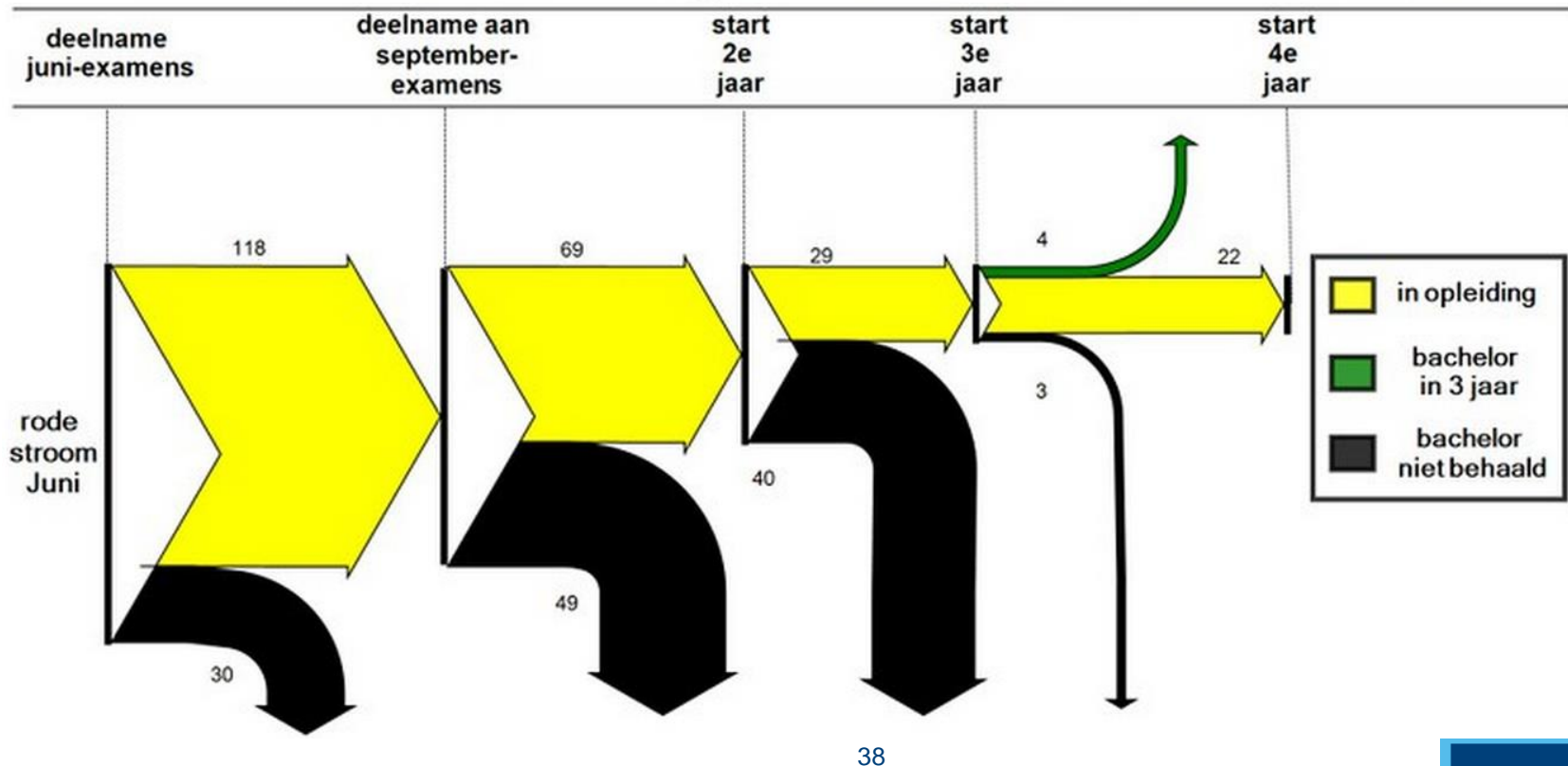


Na juni

Rode stroom



Uitstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten - Rode stroom Juni 2009-2010



Feedbacktraject

na september



Na september: tijdslijn

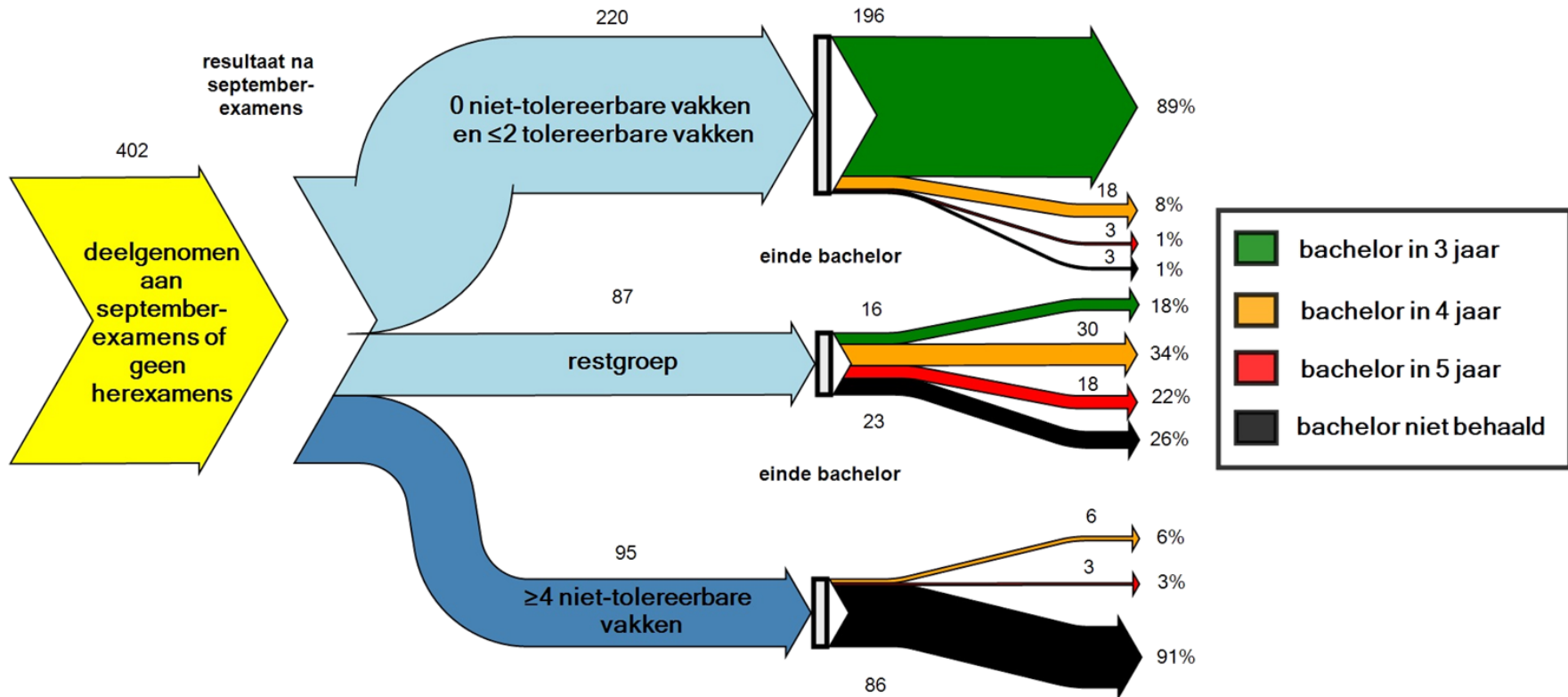


-  feedback
-  initiatieven
-  academiejaar
-  evaluatie

Na september



Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2009-2010

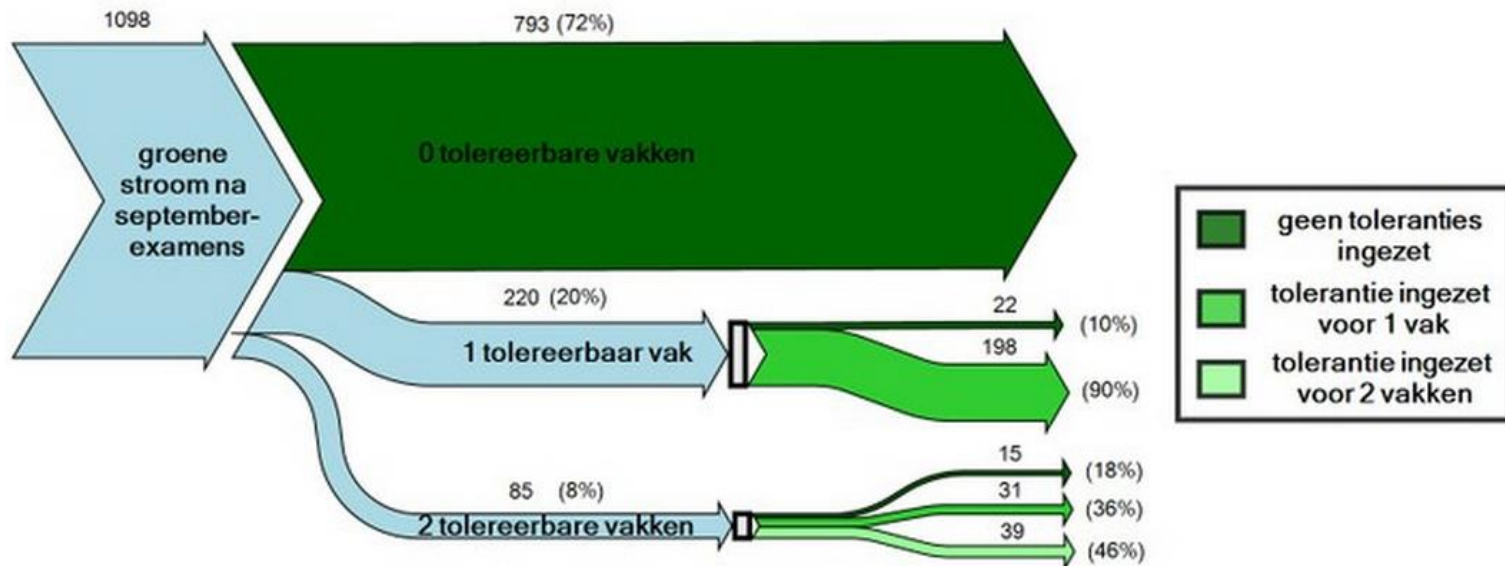


Na september

Groene stroom



Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven -
generatiestudenten 2009-2010 t.e.m. 2013-2014



Programma

1. Welkom
2. Wat is ijkingPRO?
3. feedbacktraject
4. begeleidingstraject
5. andere bijdrages

begeleidingstraject



begeleidingstraject

Doel

intensieve begeleiding voor specifieke doelgroep

Uitdaging:

- doelgroep
- inhoud bepalen
- evalueren

begeleidingstraject: wie?

pilootproject

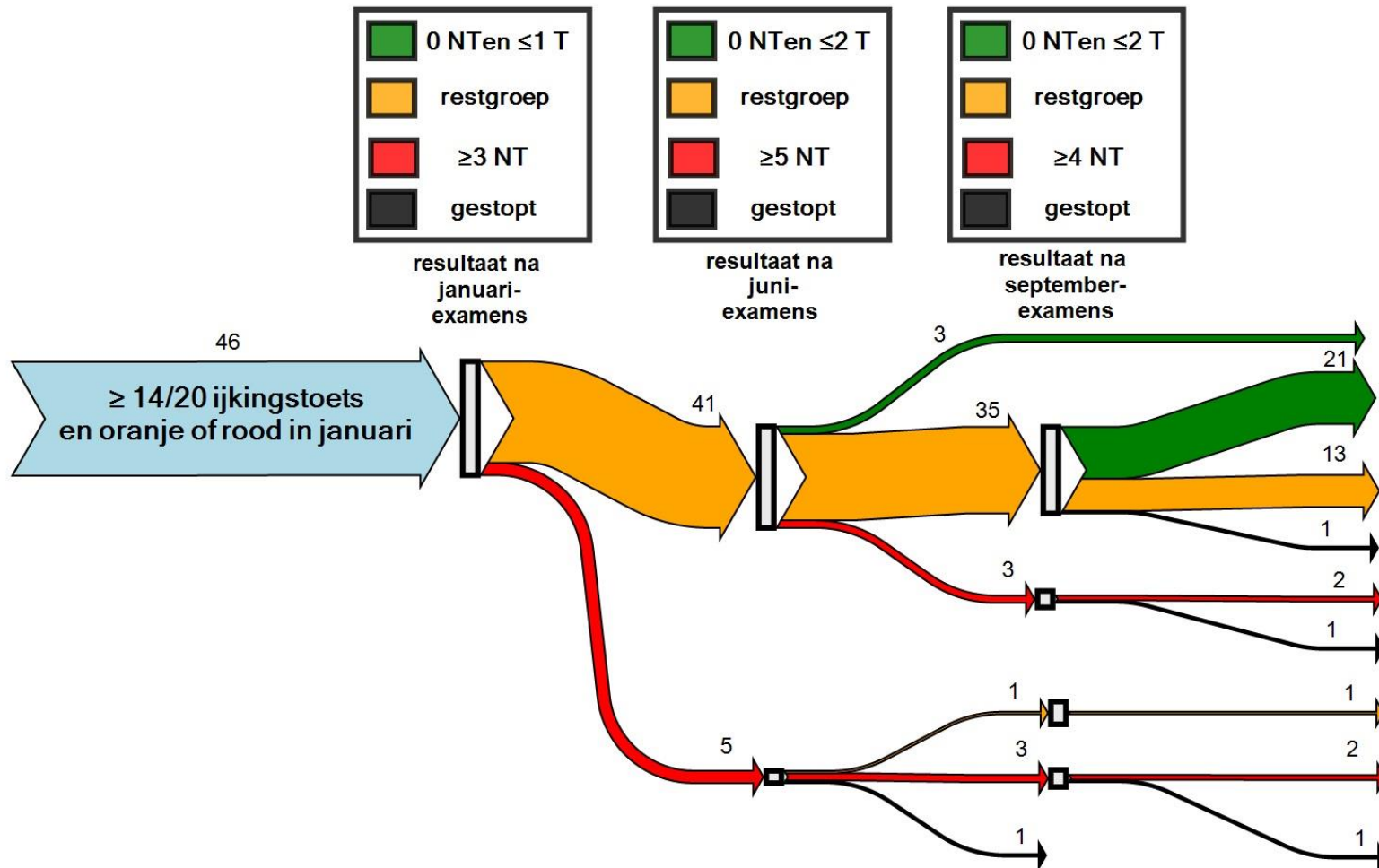
- moet haalbaar zijn voor twee begeleiders (max. 40 studenten)
- subgroep die begeleiding nodig hebben
- subgroep waarbij de begeleiding nog effect kan hebben

Studenten met hoog potentieel die het niet goed gedaan hebben in januari

- **hoog potentieel:** >13/20 op de ijskingstoets
- **niet goed gedaan in januari:** oranje + rode stroom
- **waarbij begeleiding nog effect kan hebben:** oranje + rode stroom

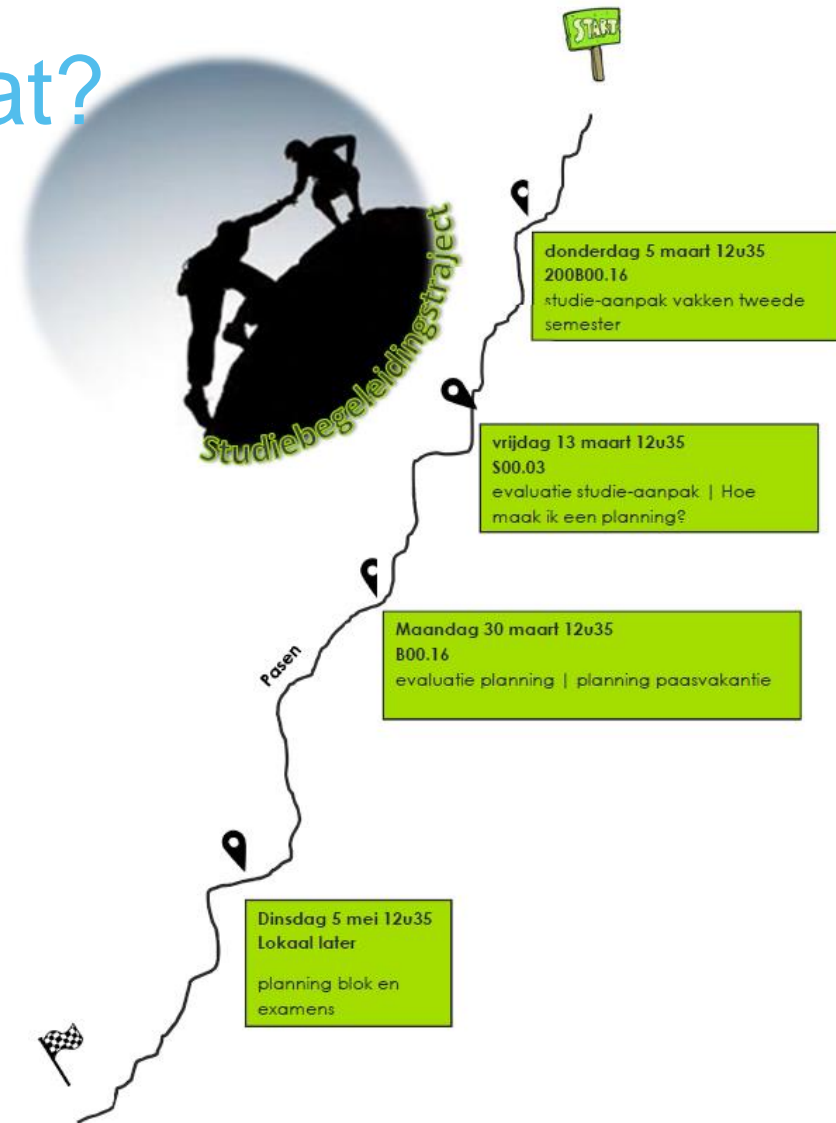
begeleidingstraject: wie?

Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - generatiestudenten 2013-2014



begeleidingstraject: wat?

Datum	Wat?
16/2 en 17/2 12.45-13.30	infosessie pilootproject
23,24,25/2	Workshop: Efficiënt verwerken van cursusmateriaal
5/3/2015 12.45-13.30	Hoe vakken aanpakken? Strategie
WEEK 7	Hoe plannen?
WEEK 10 of 11	Aanpakken van examens: planning, strategie, stress



begeleidingstraject: evaluatie?

1. kwalitatief:

1. focusgroepgesprek door externe (Maarten Pinxten)
2. reacties van studenten

2. kwantitatief:

1. impact op de resultaten

begeleidingstraject: evaluatie?

1. kwalitatief: focusgroepgesprek

- kleine groepjes, overleg met medestudenten
- doelgroep: ook nuttig voor andere studenten
- geeft moed als er iemand geïnteresseerd is in hen en ze niet de enige zijn met problemen
- timing na punten van janauri = goed
- meer 'tools in toolbox' maar betekent niet dat de tools ook al gebruikt worden. dikwijls geen concrete gedragsaanpassing maar wel het potentieel om dit te doen.
- soms stuk zelfvertrouwen gewonnen hebben en zelfzekerder; bij andere nog veel twijfel
- nog altijd evenveel zorgen
- Topics die niet behandeld werden?
 - omgaan met stress
 - goede balans studie – vrije tijd

begeleidingstraject: evaluatie?

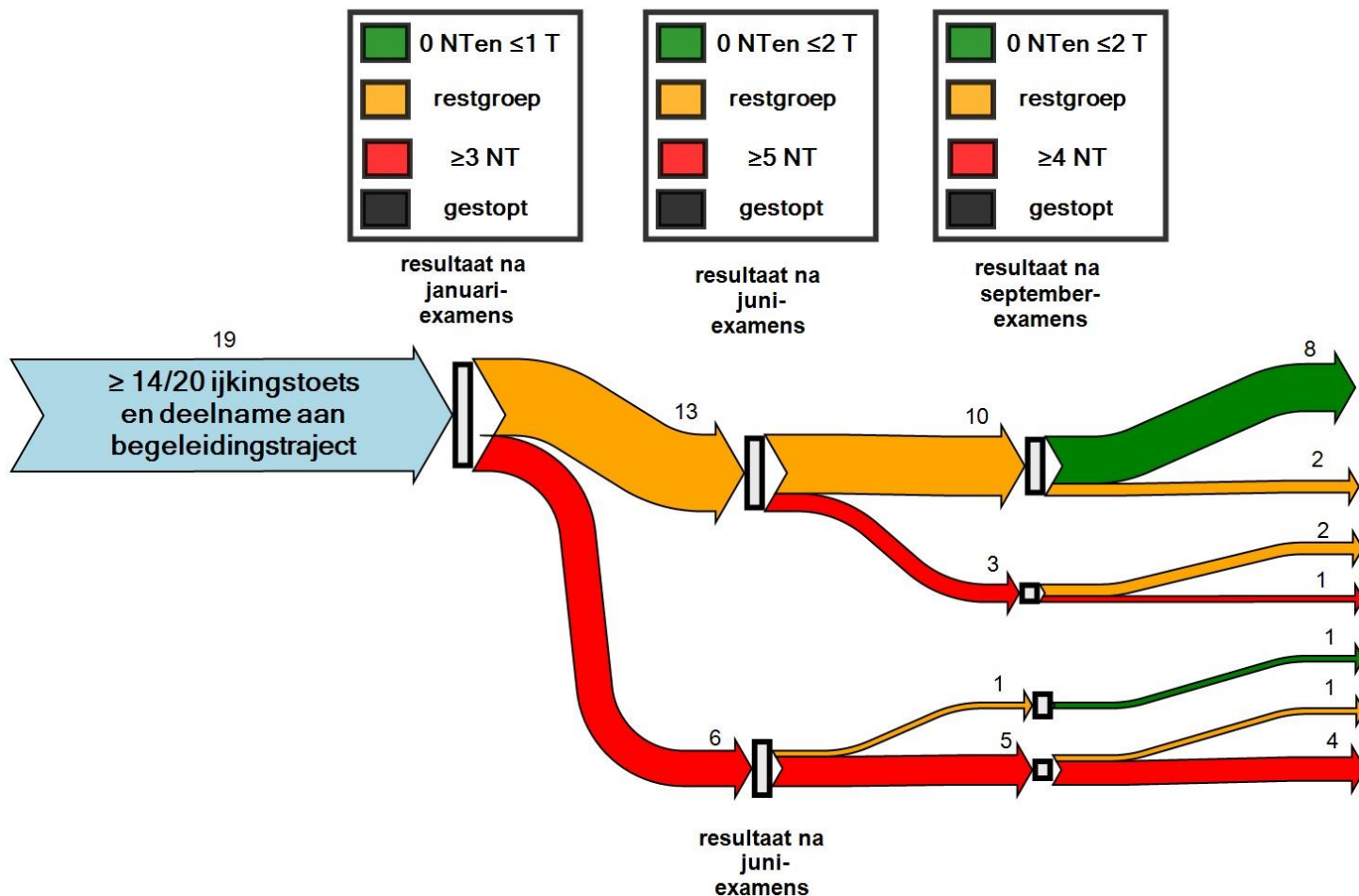
1. kwalitatief: reacties van studenten

- 1 student geheroriënteerd
- “Mijn kameraad die in het begeleidingstraject zat, is nu op alle vakken die hij had meegedaan (5/6) geslaagd was. Mijn kameraad moest na de punten snel door maar heeft mij gestuurd om jou te bedanken.”
- alle studenten SPONTAAN op gesprek gekomen na punten van september!

begeleidingstraject: evaluatie?

1. kwantitatief:

Studentenstroom Bachelor Ir KU Leuven - deelnemers begeleidingstraject 2014-2015



Programma

1. Welkom
2. Wat is ijkingPRO?
3. feedbacktraject
4. begeleidingstraject
5. andere bijdrages

Andere bijdrages



Andere bijdrages

- workshops leerkrachten
- brochures ijkingstoets (zie map)
- ijkingstoets en diversiteit
- infosessie ouders tijdens ijkingstoets
- alternatief voor giscorrectie

Workshops



Het doel van deze workshop is leerkrachten te laten kennismaken met het gebruik van wiskunde in ingenieurtoepassingen en wetenschapsopleidingen aan de hand van de ijkingstoets.

Waar?

KU Leuven
Campus Arenberg III
Celestijnenlaan 200A
3001 Heverlee

Wanneer?

6 december 2014 of
24 januari 2015
van 10.00 tot 16.00 uur

Deelnemers aan de bijscholing van vorig jaar sluiten aan om 12.00 u.

Voor wie?

Leerkrachten wiskunde en fysica uit de 3e graad van het secundair onderwijs. Maximaal 60 deelnemers.

Meer info:

Tinne De Laet: tinne.delaet@kuleuven.be
Jef Vanderroost: jef.vanderroost@kuleuven.be

FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN
Kasteelpark Arenberg 1 bus 2200
3001 HEVERLEE, België
tel. + 32 16 32 13 60
info@eng.kuleuven.be
www.eng.kuleuven.be

KU LEUVEN

De ijkingstoets

Erkende bijscholing voor leerkrachten wiskunde en fysica uit de 3^e graad van het secundair onderwijs.

- 6 december 2014 - 10.00 tot 16.00 u.
- 24 januari 2015 - 10.00 tot 16.00 u.

LEUVEN

**ASSOCIATIE
KU LEUVEN**

v.v.: Tinne De Laet, Kasteelpark Arenberg 1, 3001 Heverlee

- derde jaargang
- telkens ongeveer 60 leerkrachten
- ondertussen in samenwerking met faculteiten Wetenschappen en Industriële Ingenieurswetenschappen

KU LEUVEN

 FACULTEIT
INGENIEURSWETENSCHAPPEN



Workshops

- zeer positieve evaluatie door deelnemers
 - didactisch materiaal
 - nieuwe inzichten
 - interactie met collega's en lesgevers
 - ...

